



การจัดห้องปฏิบัติการแนวใหม่นั้น ไม่ใช่เรามีไว้เพื่อการทดลองเท่านั้น แต่การจัดห้องปฏิบัติการแนวใหม่ต้องเป็นทั้งห้องเรียน ห้องสอนเนื้อหาด้วย เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย ตามขบวนการเรียนวิทยาศาสตร์ นักเรียนต้องสามารถค้นหาคำตอบได้ภายในห้องปฏิบัติการนั้นได้เลย โดยการค้นคว้าจากระบบเครือข่าย ค้นหาคำตอบจากการทดลอง หรือแม้แต่จากการบอกของครู ควรอยู่ในห้องนี้แบบเบ็ดเสร็จ



ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า ห้องปฏิบัติการ แนวใหม่จะจัดอุปกรณ์การทดลองไว้ที่มุมห้อง เหลือเนื้อที่ตรงการไว้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน หรือมาสรุปผลการทดลองร่วมกัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เราเคยพูดกัน และที่ต่างจากที่เราเคยปฏิบัติกันก็คือ นักเรียนอาจทดลองตามที่นักเรียนสงสัย อาจไม่เหมือนกัน แต่ในเรื่องเดียวกัน เช่นการเจริญเติบโตของพืช นักเรียนอาจจะหาพืชในรูปแบบต่างกัน ไม่ใช่เพาะผักบุงกันทั้งห้อง แต่นักเรียนอาจจะเพาะผักบุง ถั่ว มะขาม ฯลฯ แล้วผลสุดท้ายนักเรียนทุกคนต้องมาสรุปพร้อมกัน จึงจำเป็นต้องมีพื้นที่วางไว้ ไม่ใช่แค่ส่งรายงาน



ห้องปฏิบัติการ 2 ห้องนี้ ภาพทางขวาเราคงพบเห็นทั่วไป เลิกเรียนก็ยกขาเก้าอี้ขึ้นไว้บนโต๊ะแบบนี้มาจนทุกวันนี้ แต่ถ้าดูภาพทางซ้าย เก้าอี้ก็เปลี่ยนไปยกขึ้นเหมือนกันแต่ต่างกัน โต๊ะ พื้นสะอาด เหมือนกัน แต่ห้องปฏิบัติการที่ควรปรับปรุงออกมาเป็นลักษณะใดบ้าง เพราะปัจจุบันนี้มืองบประมาณให้ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์หลายโรงเรียน



สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีห้องจะจัดสร้างห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรามีชุดปฏิบัติการเคลื่อนที่ได้ ที่มีอุปกรณ์พร้อมทุกอย่าง สามารถเคลื่อนย้ายได้ เหมาะสำหรับครูอาจารย์ – นักเรียน สำหรับเตรียมการสาธิต